

教师资格考试标准预测试卷
思想品德学科知识与教学能力(初级中学)
参考答案及解析(一)~(五)

(科目代码:309)

目 录

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(一)参考答案及解析	(1)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(二)参考答案及解析	(7)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(三)参考答案及解析	(13)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(四)参考答案及解析	(19)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(五)参考答案及解析	(25)

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(一)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】C。解析:按照评价功能的不同,教学评价可分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。其中,诊断性评价是在学期教学开始或单元教学开始时,对学生现有的知识水平、能力发展的评价。其目的是更好地组织后续的新授课的教学内容和改进教学方法,以便对症下药、因材施教。题干所述为诊断性评价,C项正确。A项,形成性评价是在教学进程中对学生的知识掌握和能力发展进行的比较经常而及时的测评与反馈,即对学生日常学习过程中的表现,所取得的成绩,以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出的评价,是基于对学生学习过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。B项,总结性评价也称终结性评价,是在一个大的学习阶段,如一个学期或一门学科终结时,对学生学习的成果进行的较正规的、制度化的考查、考试及其成绩的全面评定。D项,按照评价标准的不同,教学评价可分为相对性评价、绝对性评价和个体内差异评价。其中,绝对性评价是将教学评价的基准建立在被评价对象的群体之外(通常是以教学大纲规定的教学目标为依据来制定这一基准),再把该群体中每一成员的某方面的知识和能力与基准进行比较,从而判定其优劣。

2.【答案】D。解析:题干中“使教学不脱离实际而补充必要的乡土教材”,体现了理论联系实际的原则。只有联系实际,才能使理论易于被学生理解和掌握,所以D项正确。

3.【答案】D。解析:演示法是指教师通过展示各种实物、教具,进行示范性实验或通过现代化的教学手段,使学生获取知识的教学方法。演示法常配合讲授法、谈话法一起使用,它对提高学生的学习兴趣,发展学生的观察能力和抽象思维能力,减少学习中的困难有重要作用。题干中教师通过展示实物、图片让学生了解灾害,就是用到了演示法,D项正确。

4.【答案】C。解析:党的十九大报告指出,“伟大斗争,伟大工程,伟大事业,伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程,要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心”。所以C项正确。

5.【答案】B。解析:实现中华民族伟大复兴,是近代以来中华民族最伟大的梦想,是激励中华儿女团结奋进、开辟未来的精神旗帜。

6.【答案】D。解析:“寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕”是鲁迅《自题小像》中的两句,意思是我把我的心意寄托给人民,然而人民却难以察觉,我愿意把我毕生的精力托付给我的祖国。诗句体现了作者愿意为祖国奉献出自己的青春热血的情感。“四万万人齐下泪,天涯何处是神州”是“戊戌六君子”之一的谭嗣同的诗句,意思是四亿同胞一起悲伤流泪,辽阔的远方哪里还有中国的疆土。诗句充分体现了作者的忧国之情。“位卑未敢忘忧国,事定犹须待阖棺”出自宋代陆游《病起书怀》,意思是职位虽然低微,却从未敢忘记忧国事,但若想实现统一理想,只有死后才能盖棺定论(就算事情已经商定,也要等到结果出来后才能完全下结论)。这体现了诗人的爱国情怀以及忧国忧民之心。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”出自林则徐《赴戍登程口占示家人》,意思是只要对国家有利,即使牺牲生命也心甘情愿,不能因为个人的祸福而置国家的前途和民族的利益于不顾。诗句体现了林则徐的爱国情操和博大胸怀。以上诗句均体现了爱国主义,所以本题选D。

7.【答案】D。解析：《中华人民共和国宪法》第三十四条规定，“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外”。所以D项符合题意。

8.【答案】C。解析：根据《中华人民共和国民法典》第一千一百一十一条规定，“自收养关系成立之日起，养父母与养子女间的权利义务关系，适用本法关于父母子女关系的规定。养子女与养父母的近亲属间的权利义务关系，适用法律关于子女与父母的近亲属关系的规定。养子女与生父母及其他近亲属间的权利义务关系，因收养关系的成立而消除”。小王被养父母收养，与生父母的权利义务关系已消除，小王对其生父母不具有法定赡养义务，所以C项符合题意。

9.【答案】C。解析：犯罪未遂是指行为人已经着手实施犯罪，但由于其意志以外的原因未能得逞的情形。犯罪中止是指行为人已经着手实施犯罪行为，但主动放弃犯罪或者有效防止犯罪结果发生的行为。犯罪既遂是指行为人的行为已经满足了刑法分则对某一具体犯罪所规定的全部构成要件。盗窃行为已经使被害人丧失了对财物的控制时，就是盗窃罪既遂。至于行为人是否最终达到了非法占有并任意处置该财物的目的，并不影响盗窃罪既遂的成立。题干中，贾某将客户账上的十万元转入自己的账户时，已经完成了犯罪的全部行为，构成犯罪既遂，不再属于犯罪中止，将十万元归还的行为，只能作量刑情节考虑。故本题选C。

10.【答案】A。解析：题干中某员工向纪委进行举报是行使了监督权。监督权是指公民对国家机关及其工作人员进行批评、建议、申诉、控告或者检举的权利。对于公民的申诉、控告和检举，有关国家机关负有查清事实进行处理的义务，因此A项正确。题干中员工的行为不涉及智力成果及求偿的问题，也不涉及知情权的问题，所以B、C、D三项与题意不符。

11.【答案】D。解析：价值决定价格，使用价值不决定价格，并且疫情期间口罩的使用价值不会增加，①说法错误。价值决定价格，供求影响价格，③说法错误。疫情期间人力、原材料价格上涨，从而导致口罩价格的上涨，这符合经济规律。口罩价格上涨会刺激更多的人投资口罩生产，扩大口罩的供给，才能让更多的人买到口罩。所以②④正确。

12.【答案】D。解析：题干强调的是“与其盲目追加，换来无限期的望眼欲穿，不如快刀斩乱麻，接受‘沉没成本’，重新选择”。对长期亏损、资不抵债而又扭亏无望的企业，按法定程序实施破产清算，符合这一建议，③符合题意。股票是高收益高风险的投资方式，对被“套牢”的股票“割肉”抛售以防止更大损失，符合这一建议，④符合题意。面对电话诈骗，及时识破，就不会造成损失，所以①不符合题意。利用商家“反季销售”时机大量购买“过季”商品，是利用价值规律的表现，与题干中的建议不符，②不符合题意。

13.【答案】D。解析：市场调节的自发性是指市场主体在价值规律的自发调节下追求利益的性质。市场调节的滞后性是指市场调节是一种事后调节，生产调整跟不上价格的变化性质的性质。漫画的上方是鸡蛋市场行情的变化曲线，而下方对应的是养鸡老汉的表情及反应。养鸡老汉“跟不上趟”，从价格形成、信号反馈到产品产出，体现市场调节具有一定的滞后性。

14.【答案】C。解析：冰雪赛事的发展会吸引更多的人参与到冰雪运动上来，从而在一定程度上增加冰雪运动培训产业的就业机会，C项正确。商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。对冰雪装备企业减税降费，不会增加社会必要劳动时间，故无法提高冰雪装备产品的价值，A项说法错误。需求弹性是需求对价格的反映，即需求量在价格一定程度的上涨时（下跌时）减少多少（增加多少）。冰雪营销产业的发展会影响冰雪旅游消费的需求量，但无法判断其对冰雪旅游消费价格的影响，因此，B项说法不准确。冰雪产业中冰雪装备、冰雪旅游、冰雪赛事、冰雪运动培训、冰雪营销有着严格的界限，在一般情况下无法相互替代，D项说法错误。

15.【答案】D。解析：经济手段是国家运用经济政策和计划，通过对经济利益的调整而影响和调节社会经济活动的措施，包括财政政策、货币政策、收入分配政策、产业政策、经济战略和规划等。法律手段是国家通过制定和运用经济法律法规来调节经济活动的手段。行政手段则是国家通过行政机关，采取行政命令、指示、指标、规定等行政措施来调节和管理经济的手段。国家有关部门对一些见利忘义，制假售假，哄抬物价的人进行了从重处罚，这体现了宏观调控的行政手段，故D项符合题意。

16.【答案】B。解析：该药业集团针对我国消费者群体的心理需求，推出了功能性饮料，可见医药企业要通过产品结构的优化升级，探索新路，①符合题意。该药业集团做良心品质的健康饮品，可见制药企业要承担企业应有的社会责任，做百姓放心产品，③符合题意。开发新产品要在传统中医的基础上创新，而不是简单的全面继承，也不是要打破当前饮料市场的格局，②④说法错误。

17.【答案】A。解析：最高国家权力机关是全国人民代表大会，其常设机构是全国人民代表大会常务委员会，其执行机关是国务院，A项符合题意。最高人民法院是最高国家审判机关，中央军事委员会是最高国家军事机关。

18.【答案】B。解析：公民依法享有选举国家权力机关代表和被选举为国家权力机关代表的权利。选举权和被选举权是公民基本的民主权利，行使这个权利是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志，B项符合题意。

19.【答案】A。解析：题干中张乖崖的做法是对贪者的惩罚和警示，这表明权力需要制约和监督，同时，政府工作人员必须严格要求自己，遵纪守法，因此，正确选项为A。政府应该依法行政，党要依法执政，故②表述错误。消除贪污腐败的治本之策不是严惩贪污腐败，而是建立健全制约和监督机制，故④表述错误。

20.【答案】D。解析：多位高校教授、专家联名向总理写建议书是通过社情民意反映制度参与民主决策，D项正确。提请国务院审查并修改教育部《普通高等学校招生工作规定》，属于民主决策，不属于民主监督和民主管理，A、C两项不符合题意。题干只提到多位高校教授、专家联名向总理写建议书，不涉及专家咨询制度，B项不符合题意。

21.【答案】D。解析：①表述错误，庆祝民族节日是民族情感的集中表达，且“全面传承”说法错误。④表述错误，文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。材料表明了大众传媒具有文化传递、沟通、共享的强大功能，人们在创造文化的过程中享用文化，②③符合题意。

22.【答案】B。解析：正确对待传统文化的态度：取其精华、去其糟粕，批判继承、古为今用，推陈出新、革故鼎新，所以C项错误，B项符合题意。对待传统文化，要立足实践，发展经典，A项错误。D项是对待外来文化的态度，不符合题意。

23.【答案】B。解析：早在春秋时期就已奠定了中医治疗的基础，并一直发展到现在，这说明中华文化源远流长，“此后，中医药在不断汲取世界文明成果”说明中华文化兼收并蓄，所以B项正确。A项与题意无关。文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明的重要动力，C项错误。中华文明的集中体现是民族精神，D项错误。

24.【答案】D。解析：“一叶障目，不见泰山”是形容看不见整体，具有片面性，是形而上学的观点。“修身、齐家、治国、平天下”体现的是联系的普遍性，所以属于辩证法。“方生方死、方死方生”只承认运动的绝对性，忽略了静止的相对性，属于相对主义和诡辩论。“信口雌黄、指鹿为马”属于主观唯心主义。

25.【答案】A。解析：任何事物内部的各个部分、要素、环节都是相互联系的；任何事物都与周围的其他事物相互联系着；整个世界是一个相互联系的统一整体。动员全体人民节约资源，保护环境，我们祖国的山才能更绿，天才能更蓝，体现了整个世界是一个相互联系的统一整体，A项符合题意。题干未体现发展的问题，

故B、C两项与题意不符。联系是有条件的，D项错误。

26.【答案】B。解析：根据题意，因停车难，人们希望解决这一“心头病”，因而有了一款立体停车“神器”的新发明，这说明实践是认识发展的动力，实践推动人们进行新的探索和研究，①正确。真理是主观与客观具体的历史的统一，②表述错误。某高校飞轮式停车机器人项目组发明了一款停车“神器”，有效解决了停车难问题，体现了实践是认识的目的，认识只有服务于实践才能彰显其意义，③正确。实践决定认识，④表述错误。

27.【答案】C。解析：梅兰竹菊各有特点，但又有着共同点“清雅淡泊”，这说明共性寓于个性之中，②符合题意。梅，高洁傲岸；兰，优雅空灵；竹，虚心有节；菊，冷艳清贞，说明不同事物有不同的矛盾，④正确。题干没有提及整体与部分的辩证关系，①不符合题意。同一以对立和差别为前提，③说法错误。

28.【答案】A。解析：“古为今用，洋为中用”说的是对传统文化和外来文化要批判继承，既肯定又否定，体现的是辩证否定观。“百尺竿头，更进一步”体现的是量变与质变的辩证关系，量变达到一定程度后会产生质变，促进事物的发展。“冰冻三尺，非一日之寒”“千里之行，始于足下”体现的是量变与质变的关系，要求我们要重视量的积累。所以A项符合题意。

29.【答案】B。解析：“高度不够看到的都是问题”意思是高度不够看问题时，看到的都是消极方面，当达到一定高度时，才会看到积极的方面，这说明矛盾双方在一定条件下相互转化，故B项符合题意。A、C两项说法正确但是不符合题意。矛盾双方的转化是有条件的，D项错误。

30.【答案】B。解析：50多年前浙江枫桥创造的“枫桥经验”体现特殊性，现在，“枫桥经验”对于化解矛盾、维护社会稳定、促进发展仍有重大意义，体现普遍性。坚持和发展“枫桥经验”体现了矛盾普遍性与特殊性是辩证统一的，①符合题意。“枫桥经验”发动和依靠群众解决问题，说明人民群众是社会历史的主体，③符合题意。不是所有的社会精神财富，都是人民群众直接创造的，②说法错误。④本身说法正确，但不符合题意。

二、简答题

31.【参考答案】

这种观点是错误的。

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存，是人们对自己的故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。爱国主义是历史的、具体的。在不同的历史时代和文化背景下所产生的爱国主义，总是具有不同的内涵。爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的历史性和具体性来表现的。当外敌入侵、国家民族面临生死存亡威胁的时候，中华民族大家庭总能团结一致、共同对外。在阶级社会中，爱国主义具有阶级性，不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异的方面，甚至有对立的方面。在当今时代，爱国主义又有了新的时代特征。在新的时代条件下大力弘扬爱国主义精神，就要始终坚持爱国之情、强国之志和报国之行相统一，积极投身于发展中国特色社会主义的伟大实践，坚定不移地推进中华民族复兴的宏伟大业。

32.【参考答案】

(1)思想品德课是为初中生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性课程。其目的是帮助学生做负责任的公民，过有意义的生活。思想品德课教学要坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则。

(2)思想品德课的教学，要求教师要以学生的现有知识和实践为基础，通过生动活泼、丰富多样的形式，引导学生自主学习，主动构建知识以促进良好思想品德的形成和发展。

(3)材料中的这位教师,只注重课本知识,却忽视了思想品德教育。在课堂上不是以学生为主体,而是脱离了学生的实际情况,以知识灌输为主,忽视了学生的自主、合作、探究学习。这样的教学无疑是违背了思想品德新课程理念和教学理念的。

(4)针对这些问题,该教师应该转变只重视课本知识传授的教学理念,更加注重学生思想品德素养和能力的提高。同时在教学过程中应以学生的认知水平和生活实际为基础,通过引导学生自主学习,在获取知识的同时,提高思想道德水平。只有这样才能真正完成思想品德课的课程目标和教学要求。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1)此教学设计锻炼了学生的自学能力,能够充分发挥学生学习的积极性与主动性,遵循了课标中使学生成为学习的主体的要求。

(2)教师的教学方法属于提纲导读式教学,对于初中学生运用得当的话,会产生很好的教学效果。首先是教师提出问题,让学生带着问题阅读教材。此教师在问题的设计上非常精简,并且层次感很强,对学生阅读教材有所引导。其次,该方法不仅让学生学会了读教材,也提高了学生自主学习能力。对于一些较易的问题,在阅读过程中学生就能够解决,不理解的可以做标记,之后听教师的讲解,这样学生的学习就更有针对性。

34.【参考答案】

(1)该教学片段采用了情境教学法。

(2)情境教学法是教师通过创设具体的教学情境,使学生在该情境中感受冲突、做出选择、体验情感、解决问题,进而形成知识与品德的一种教学模式。

教师在讲授“理智面对学习压力”这一课题时,通过三个材料,创设情境,引导学生感受在学习生活中的压力会带来的影响。通过情境分析和讨论,帮助学生明白适度的学习压力可以激发自身的干劲和潜能,从而表现得更积极;过度的学习压力则会使焦虑不断增加,影响学习效率和已有水平的正常发挥。

四、教学设计题

35.【参考设计】

一、教学目标

【情感、态度与价值观目标】培养尊重他人肖像权的意识,增强依法维护自己肖像权的意识。

【能力目标】提高分辨能力,认清哪些是侵害公民肖像权的行为;提高维护自己肖像权的能力。

【知识目标】认识肖像权对一个人的重要性;懂得肖像权的内容以及侵害他人肖像权的后果。

二、教学重难点

【教学重点】公民具有肖像权;学会依法保护自己的肖像权。

【教学难点】依法维护自身权利,尊重他人的肖像权。

三、教学方法

讲授法、阅读法、讨论法。

四、教学过程

环节一:导入新课

“猜猜他们都是谁?”:提供一组名人的肖像图片(赵本山的卡通漫画、郭德纲的雕塑、刘德华的照片、毛泽东的徽章),请学生代表在黑板上写出这些肖像人物都是谁。

提问:为何能迅速判断出他们是谁?(学生回答)

教师总结:肖像是区别于他人的人格特征的标志。每个人都拥有与众不同的面孔,肖像中有我们不容忽

视的人身权利。今天我们来讲一讲肖像权。

环节二：讲授新课

1.肖像。刚才我们看到的这些以人物各自的容貌为中心的人体形象再现，都可以称为是某人的肖像。提问：你还知道哪些制作肖像的方法？（学生回答）

2.展示：①老师用肖像制作的杯子图案；②播放一段刘德华的广告。

提问：老师和刘德华行使了什么权利？它包括什么内容？（学生阅读课本并回答）

教师总结：公民依法享有对自己肖像的支配权，具体权利：①制作权；②使用权；③获酬权。

3.教师出示一组关于网络恶搞（小明被丑化）侵犯小明肖像权的图片。

（1）看完这些图片你有什么感受？如果你是小明，你在意他人这样使用你的肖像吗？（注意纠正学生思想中认为这是有趣、好玩或无所谓观点）

小结：侵害肖像权的表现形式：①未经本人同意，以营利为目的，使用公民的肖像（例如某男科医院广告上印有赵本山的照片）；②恶意侮辱他人的肖像（例如小明的照片）。

（2）肖像权受到不法侵害，我们应该注意些什么？小明的肖像权受到侵害，他可以怎么做？（学生讨论发言）

教师总结：当肖像权受到侵害时，我们可以拿起法律武器，追究侵权人的责任，必要时可以提起诉讼讨回公道。

（3）未经本人同意，可以使用其肖像，不构成侵权的形式：①为新闻报道需要使用具有新闻价值的人物肖像，如政治家、知名学者、艺术家等；②国家机关执行公务而强制使用公民的肖像如通缉令上犯罪嫌疑人的肖像；③为肖像权人自身的利益使用肖像，如在寻人启事中使用失踪人的肖像。

环节三：巩固提高

判断这一行为是否侵犯肖像权：“大头贴”拍摄点的老板私自留下顾客的“大头贴”做广告宣传。

环节四：小结作业

上周二，同学们去春游，玩得非常开心。不少人都体验了许多惊险刺激的游乐设施。当我们结束游戏时，热情的工作人员便开始向游客推销抓拍到的游客照片。工作人员的做法是否侵犯了我们的肖像权？（找找法律依据）你有什么好的建议？

请同学们课下搜集资料，回答问题，下节课我们进行讨论。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(二)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】C。解析:思想品德课程是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。本课程的特性主要有思想性、人文性、实践性、综合性。其中,实践性,是指从学生实际出发并将初中学生逐步扩展的生活作为课程建设与实施的基础;注重与社会实践的联系,引导学生自主参与丰富多样的活动,在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。题干中教师布置的作业是让学生回家帮父母做一件事,这是实践性作业,说明该教师注重学生的社会实践。这体现了思想品德课程的实践性特性。

2.【答案】B。解析:讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授基本理论知识和对其进行思想品德教育的一种教学方法,是思想品德课最基本、最常用的教学方法。

3.【答案】D。解析:“热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义,认同中华文化,继承革命传统,弘扬民族精神,有全球意识和国际视野,热爱和平”属于思想品德课程的情感、态度与价值观目标。

4.【答案】D。解析:只有社会主义才能救中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。坚持和发展中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,是当代中国发展进步的根本方向。

5.【答案】B。解析:社会公德的基本要求:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。题干描述为“爱护公物”,因此,B项符合题意。

6.【答案】B。解析:诚实,即忠诚老实,就是忠于事物的本来面貌,不隐瞒自己的真实思想,不掩饰自己的真实感情,不说谎,不作假,不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信,就是讲信用,讲信誉,信守承诺,忠实于自己承担的义务,答应了别人的事一定要去做。诚实守信是市场经济必须遵守的法则,B项正确。

7.【答案】B。解析:题干说明了科技创新对我国经济发展做出的贡献,②③④分别从创新、科技的重要性、综合国力提高的角度进行说明,说法正确且符合题意。①说法也是正确的,但题干没有体现教育事业的发展对于提高国家创新能力的的作用,所以排除①。

8.【答案】C。解析:行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果,并且希望或者放任这种结果发生,因而构成犯罪的,是故意犯罪。行为人虽然受到了他人胁迫,但是仍然是出于自己的独立行为完成了杀人行为,符合故意杀人的犯罪构成,故C项正确。但是鉴于其被胁迫的情节,可以在量刑时予以考虑。

9.【答案】A。解析:《中华人民共和国刑法》第六条规定,“凡在中华人民共和国领域内犯罪的,除法律有特别规定的以外,都适用本法。凡在中华人民共和国船舶或者航空器内犯罪的,也适用本法。犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的,就认为是在中华人民共和国领域内犯罪”。这是我国刑法中的属地原则,是我国刑法关于刑法空间效力的基本原则。因此,A项正确。

10.【答案】C。解析:《中华人民共和国民法典》第一千一百二十四条规定,“继承开始后,继承人放弃继承的,应当在遗产处理前,以书面形式作出放弃继承的表示;没有表示的,视为接受继承。受遗赠人应当在知道受遗赠后六十日内,作出接受或者放弃受遗赠的表示;到期没有表示的,视为放弃受遗赠”。题干中乙为法定继承人,丙为受遗赠人,两人均未做出是否接受遗产的意思表示,此时,法定继承人乙应视为接受遗产,受

遗赠人丙应视为放弃遗产，所以C项符合题意。

11.【答案】B。解析：《中华人民共和国刑法》第四十八条规定，“死刑只适用于罪行极其严重的犯罪分子。对于应当判处死刑的犯罪分子，如果不是必须立即执行的，可以判处死刑同时宣告缓期二年执行”。故本题选B。

12.【答案】C。解析：《中华人民共和国合伙企业法》第二条规定，“普通合伙企业由普通合伙人组成，合伙人对合伙企业债务承担无限连带责任”。C项正确。

13.【答案】D。解析：按劳分配是公有制经济中的分配方式，小张是外商独资企业工程师，外商独资企业不属于公有制经济，故其工资收入不是按劳分配所得，排除A、B两项。转让专利技术，是按技术要素分配所得，不是按劳分配，C项错误。

14.【答案】D。解析：商品的价格由价值决定，受供求关系影响，围绕价值上下波动。当商品供不应求时，商品的价格会上升；当商品供过于求时，商品的价格就会下跌。所以，D项符合题意。

15.【答案】D。解析：通货膨胀是指经济运行中出现的全面的、持续的物价上涨的现象。通货膨胀表现为纸币贬值、物价上涨、经济过热。其实质是社会总需求大于社会总供给。故①与题意不符。②③④都属于通货膨胀时会出现的现象，D项符合题意。

16.【答案】B。解析：在市场经济中，在价值规律的自发调节下，出现了一些假冒伪劣产品，直接损害了消费者的利益，体现了市场经济具有自发性的弊端。

17.【答案】D。解析：消费对生产有反作用，能拉动经济增长，促进生产发展。一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长。“随着自然、返璞归真等消费需求的兴起，现代农业示范园旅游逐渐成为人们休闲消费的新热点”，说明这一热点的出现能够推动农业供给侧改革，壮大农村新产业新业态，所以①③符合题意。本题不涉及“区域经济”和“社会保障水平”，②④排除。

18.【答案】C。解析：监督权，是指公民有监督一切国家机关及其工作人员的公务活动的权利。题干中未体现公民的监督权，A项不符合题意。公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利。题干中李某给有关部门写信，反映自己关于推进素质教育的意见，这是公民在依法行使建议权，不属于批评权，故B项不符合题意，C项正确。公民对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利。题干没有涉及公民对国家工作人员违法情况的检举，D项不符合题意。

19.【答案】D。解析：社区居委会属于基层群众自治组织，中学生提交建议书是参与民主管理的体现，D项符合题意。

20.【答案】B。解析：某全国人大代表深入革命老区进行调研，广泛听取各方意见和建议，表明人大代表代表人民行使国家权力，听取和反映群众的意见和要求是人大代表的职责，①④正确。题干体现的是人大代表的职责，并没有强调人民代表大会制度的地位，②不符合题意。全国人大代表是国家最高权力机关的组成人员，③错误。

21.【答案】A。解析：“一约四会”是通过制定村规民约或村民自治章程等形式，规范自己和村干部的行为，是实现“自己的事情自己办，自己的难题自己解”的有效途径，把重大村务的决定权交给村民，把日常村务的参与权交给村民，②③符合题意。题干不涉及村民对村干部的选任权、评议权，①④与题意无关。

22.【答案】D。解析：题干中这家食品企业通过“二十四节气”这一传统文化，创新出了时令点心，受到了消费者的喜爱，表明传统文化对人们的生活有着持久的影响，文化与经济之间具有相互交融的关系，

③④正确。文化创新的源泉和动力是社会实践，①说法错误。民族文化的传承不能以市场经济为前提，市场经济有其自身的弊端，②说法错误。

23.【答案】D。解析：世界各国文化，应该“百花齐放”，平等共存，不存在“趋同”，①错误。文化作品的创作源于生活实践，科幻作品的创作源自社会实践，②错误。科技创新的“中国浪潮”让世界侧目，不断拓展人类对于未来的想象空间。这说明中国价值、东方理念正在逐渐走向世界，也说明科幻能激发科学热情，助升科学素养，所以③④正确。

24.【答案】C。解析：现代社会的传媒，例如报刊、网络、电视、广播等被称作大众传媒，题中并没有提到大众传媒，也没有体现其文化影响力，故①③排除。“电商”“3D打印”等助推景德镇焕发了新的生机，说明生产力的发展推动文化的进步，②正确。景德镇千年窑火在新时代依然充满活力，说明文化对现代经济发挥着重要的作用，④正确。

25.【答案】D。解析：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。把考试、情感、工作等和星座、运气挂钩，这一观点用主观臆造的联系代替事物的真实联系，违背了联系的客观性，犯了唯心主义的错误，故D项符合题意。

26.【答案】B。解析：题干中关于人工智能的问题，不同专家学者看法各不相同，这说明认识具有主体差异性，是主体对客体的能动反映，意识是客观存在的主观映像，①④符合题意。认识具有反复性，人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成，②错误。题干与真理的客观性无关，③不符合题意。

27.【答案】B。解析：漫画中的人违背了事物的规律，没有按照客观规律办事，B项符合题意。故步自封、墨守成规否认了事物是发展、运动的，没有用发展的眼光看问题，A项不符合题意。讳疾忌医、因噎废食违背了矛盾普遍性原理，企图否认矛盾、回避矛盾，C项不符合题意。邯郸学步、东施效颦违背了物质决定意识的原理，没有做到一切从实际出发，实事求是，D项不符合题意。

28.【答案】B。解析：题干中的句子的意思是：物体苦还是甜，尝到的人知道；道路的艰险，走过的人知道。说明任何事情要自己去亲自尝试才会知道，体现实践是认识的来源，B项正确。实践只是获得认识的途径之一，A项错误。事物的发展道路是曲折的，发展过程是前进性和曲折性的统一，C项错误。D项正确但是不符合题意，题中没有体现矛盾的对立与统一。

29.【答案】B。解析：镂空花版工艺上的局限最终转化为蓝印花布独特的斑点形状及其组织和排列的韵律美，表明矛盾双方在一定的条件下可以相互转化，B项符合题意。

30.【答案】D。解析：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”题干对广大青年的启示是要把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，在对社会的贡献中实现自己的人生价值，③④符合题意。在价值判断的基础上做出正确的价值选择，①说法错误。题干没有强调社会条件对于实现人生目标的作用，②与题意不符。

二、简答题

31.【参考答案】

(1) 生命健康权是公民最根本的人身权。国家有义务保障未成年人的健康成长，未成年人的健康成长关系民族振兴和国家兴旺。

(2) 未成年人属于弱势群体，知识储备不足，缺少生活经验，辨别是非能力较弱、自我保护意识欠佳、法律意识薄弱，容易受到侵害。实行陪餐制能够保障未成年人的在校饮食安全，同时也能加强师生之间的沟通，

拉近师生关系。

(3) 陪餐制体现了国家、社会和学校对于未成年人健康成长的重视,有利于加强对未成年人的学校保护和社会保护。

32.【参考答案】

以教学情境的真实性和可感受性为根据,可将思想品德课教学情境分为可体验情境、可再现情境、可借用情境以及可想象情境四种类型。每种教学情境都有其独特的创设方法。

(1) 可体验情境是一种学生可以切身感受的真实情境。创设思想品德课可体验教学情境可以与学生的真实情感密切相关,从学生面对的实际问题出发,加以引导,进而形成具有具体性和个体性的知识和品德。

(2) 可再现情境的创设可以通过情景剧或者小品等艺术形式,让学生参与,进而形成体验、深化认识,以此影响自己的行为与价值取向。

(3) 可借用情境的创设可以通过视频、图片或者文字资料的形式将现实生活中曾经发生过的真实情境借用到课堂上,让学生设想自己面临类似选择时的行为和价值倾向,再与真实情境中的情况进行比较,适时进行正确的引导。

(4) 可想象情境不是真实发生过的情境,这种情境的创设需要教师根据思想品德课教学的需要设计学生可能面对的情况,学生通过对该情境的想象,为自己的价值选择提供基础。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1) 教学目标书写顺序错误。初中思想品德课程教学目标的书写顺序应该为情感、态度与价值观目标,能力目标,知识目标。该教师书写教学目标的顺序错误。

(2) 目标的行为主体仍然是教师。新课程的基本理念提出,学生是学习的主体,教学目标的制定应该采用以学生为行为主体的表述方式。该教师在知识目标和情感、态度与价值观目标当中都出现了“使学生……”“让学生……”和“提高学生……”等以教师为主体的表述方式。正确的表述方式应该为“了解……”“明白……”和“提高……”。

(3) 三维目标制定混乱。情感、态度与价值观目标中的第一点提到的提高“正确分析正面情绪和负面情绪的能力”属于能力目标的范畴,不应该放在情感、态度与价值观目标当中。

34.【参考答案】

(1) 此课堂导入采取了情境设置加问题的形式,体现了课程导入的多样性原则,有利于学生在情境中发散自己的思维,为新知识的学习做好铺垫。

(2) 此课堂导入从学生的日常生活出发,与学生的实际生活联系紧密,便于学生理解所学内容。

(3) 此课堂导入体现了趣味性原则,播放美国电影《小鬼当家》片段有利于吸引学生的注意力,从而让学生对接下来要讲的内容产生浓厚的兴趣。

(4) 此课堂导入体现了有效性原则,导入与后面所要讲的未成年人的保护实现了无缝连接。

四、教学设计题

35.【参考设计】

【教学目标】

(1) 情感、态度与价值观目标

① 感受到自强对一个人的成长具有巨大的作用。

② 初步培养自强的生活态度。

③立志做一个自强的人。

(2)能力目标

①掌握一些培养自强品质的方法;尝试做自强少年。

②提高分析问题和理论联系实际的能力。

(3)知识目标

①懂得自强的含义、表现和作用。

②懂得自强要从少年开始。

【教学重点】

自强的含义、作用和意义。

【教学难点】

战胜自己弱点的方法,培养自强品质的方法。

【教学过程】

环节一:课堂导入

播放视频《“篮球女孩”钱红艳的故事》。

教师提问:钱红艳的事迹哪里让你感动?(学生回答)

教师总结:人生要面对很多不如意,甚至要面对苦难,我们既要迎接社会中客观存在的竞争,还要实现自己的理想……这些,都需要我们自强。

作为一个中学生,我们也会遇到各种各样的问题和困难,所以同样需要自强的意志品质。

环节二:讲授新课

1.理想,自强的航标

某农校果林专业的小辉毕业了。父亲要他留在城里工作,小辉想,我学的是果林专业,应当回到农村的广阔天地里去干一番事业。

他的决定在家里引起了轩然大波,家里节衣缩食供他上学,就是为了让让他跳出家门。谁料他却又回家种地,“你走,我没有你这样的不孝之子!”他提着行李走进家门的时候,父亲把他大骂一顿。

难道回乡真的错了吗?蓦地,他看见了远方的一片葱茏。那是家乡的800亩苹果园。由于村民不会科学栽培,到了结果年限的果树仍然不挂果,村里的人早就叫苦不迭了。“这里难道不是我实现理想的沃土吗?”

小辉在果园里搭起了一个小木棚,运用在学校里学到的知识给果树治病、剪枝、疏果……一年多时间,他忙得不可开交。

收获的季节到了,他的几亩果园收入数万元,他成了当地的“苹果大王”。



教师提问:说一说理想在小辉成为当地“苹果大王”的过程中起了什么作用?理想与自强的关系是怎样

的？（学生回答）

教师总结：正是由于小辉有理想，他才能不顾家庭的反对，不怕困难，在果园里艰苦奋斗，最终成了有名的“苹果大王”。所以我们首先要树立坚定的理想，其次就是执着地追求理想。

2. 战胜自我，自强的关键

过渡语：老师通过之前同学们做的调查问卷发现，同学们在学习生活中有许多不好的习惯，这些阻碍着我们实现做自强的人的梦想，请同学看以下几个关于“篮球女孩”的情境漫画。

教师提问：篮球女孩是怎样对待自己的弱点的？设想如果她不去克服自己的弱点，结果会怎样？对于自己的弱点，你是怎么克服的？（学生回答）

教师总结：每个人都有自己的弱点，如果选择放任自我，我们可能终生碌碌无为。自强的人不是没有弱点，而是勇于并善于战胜自己的弱点。只有战胜它，我们才能进步、自强。

3. 扬长避短，自强的捷径

过渡语：克服弱点，还需要我们发挥自己的长处，避开短处，这使我想到一个故事。（教师讲述刘伟的故事）

教师提问：刘伟面对挫折是怎么做的？刘伟用脚弹琴最终成为钢琴师，你认为他是怎么做到的？从他身上你学到了什么？（学生回答）

教师总结：我们面对困难要学会坚强，学会扬长避短，坚持不懈。

环节三：课堂小结

“少年当自强，少年能自强。”希望我们每一个人都能树立自强的品质，在人生道路上坚定地追求自己的理想。请同学们在日常学习和生活中运用本节课学习的方法，培养自身坚强的意志品质。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(三)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：“授人以鱼不如授人以渔”，意思是说，给别人鱼吃，还不如教会他钓鱼的方法。在教学中，教师除了向学生传授知识外，还要传授学习方法，发展学生的能力。

2.【答案】C。解析：课程资源不会自动进入教学领域，需要教师能动地去寻找、认识、选择和运用。题干中的教师将自己的亲身经历加工成课程资源，用于讲述“高雅的生活情趣”一课，体现了该教师主动开发课程资源。

3.【答案】D。解析：“组内异质”即小组内各成员间形成性别、性格、学习成绩和学习能力方面的差异。“组间同质”，由于每个小组内都是异质的，这样就使得全班各小组之间产生了同质性。教师在实践中尽量在组内进行优中差组合，以便学习时组内各成员发挥各自的特长和优势，从而使各个小组总体水平基本一致，确保全班各小组展开公平的竞争。D项符合题意，其他选项不符合题意。

4.【答案】A。解析：习近平同志指出，马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。在坚持以马克思主义为指导这一根本问题上，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。A项符合题意。

5.【答案】A。解析：党的十九大报告指出，发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

6.【答案】D。解析：道德不具有强制性，A项错误。社会存在决定道德的变化，C项说法错误。题干未涉及道德形式的客观性，B项与题意无关。在今天大力提倡“厚德”是因为道德是推动社会文明进步的重要力量，D项符合题意。

7.【答案】A。解析：犯罪的客体是指我国刑法所保护的而为犯罪行为所侵害的社会关系。故本题选A。

8.【答案】B。解析：荣誉权是指民事主体对荣誉享有的获得、保持、利用并享受所生利益的权利。荣誉权的基本内容包括荣誉获得权、荣誉维护权、荣誉利用权。荣誉获得权是指民事主体有权获得因其行为而授予的荣誉称号，任何他人不得加以妨碍、阻挠和干涉。只有在获得荣誉称号后，民事主体才能真正开始享有荣誉权，所以B项正确。

9.【答案】B。解析：遗嘱有五种法定的形式：自书、代书、录音、口头和公证。其中代书、录音和口头需要两个见证人在场，因此只有B项符合题意。

10.【答案】B。解析：《中华人民共和国刑法》第三十三条规定，“主刑的种类如下：(一)管制；(二)拘役；(三)有期徒刑；(四)无期徒刑；(五)死刑”；第三十四条规定，“附加刑的种类如下：(一)罚金；(二)剥夺政治权利；(三)没收财产。附加刑也可以独立适用”。A、C、D三项都属于附加刑，B项符合题意。

11.【答案】B。解析：题中“苍蝇”“老虎”一起打，体现了法律对全体社会成员具有普遍的约束力，法律面前人人平等，B项正确。A项说法错误，排除。C项与题意不符，排除。法律体现的是全体人民的意志和利益，D项说法错误，排除。

12.【答案】C。解析：把握贸易的季节和时间，因为这些因素影响商品的价格，跨季交换有利于获得可观的经济收益，C项正确。季节因素会影响经济活动，但不起决定作用，A项说法错误。利用季节因素进行经

济活动是求实心理主导的经营活动，不属于求异心理，B项说法错误。贱买贵卖的经济行为符合价值规律要求，D项说法错误。

13.【答案】A。解析：宏观调控是指国家综合运用各种手段对国民经济进行调节和控制。国家运用经济手段、法律手段和必要的行政手段实现宏观调控的目标。财政政策和货币政策是国家在宏观调控中最常用的经济手段。国家还可以通过制定和实施经济发展战略和规划、收入分配政策、产业政策等，对经济活动参与者进行引导，以实现国民经济持续健康发展。④“最高院对奇虎的不正当竞争处以巨额判罚”属于法律手段，不是经济手段，排除。①②③符合题意。

14.【答案】A。解析：米面粮油、日常用药不属于享受资料消费，③说法错误。上门服务属于商品销售方式的创新，与商品的生产无关，④说法错误。信息化社会衍生出的外卖行业是社会分工细化的表现，它能够满足人们多样化的需求，还可以扩大相关服务交易规模，增加就业岗位，促进就业。①②说法正确。

15.【答案】D。解析：“人工智能”创造了新的“虚拟劳动力”，应用到各行各业，这样行业间的劳动力就可以互相流动，从而提高资源配置效率，D项符合题意。“人工智能”的运用并不会提高劳动报酬比重，也不会提高社会消费水平，A、B两项不符合题意。各类机器人被越来越多的行业使用，并不能提高全社会就业率，C项说法错误。

16.【答案】B。解析：僵尸企业需要银行或政府财政不断输血，大量土地、资金、原材料、劳动力等社会资源被无效占用，造成生产要素配置扭曲，社会资源整体利用效率降低，①正确。政府的宏观调控主要表现为国家利用经济政策、经济法规、信息导向、规划引导和必要的行政干预，对市场经济的有效运作发挥调控作用。处置僵尸企业体现国家宏观调控的职能，以保障经济平稳运行，③正确。题干中没有提及国有资产流失和市场竞争环境，②④不符合题意。

17.【答案】A。解析：顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”意为天下大事的兴盛、灭亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任。梁启超的“目光短浅、自私浅薄的国民无法成就一个伟大的国家”，体现了公民的素养对国家发展的重要影响。因此，①②符合题意。

18.【答案】D。解析：《人民日报》载文指出，要真正树立群众受益度、群众认可度、群众满意度为主要标准的科学考核方式。《人民日报》的这一观点警示地方政府必须树立求真务实的工作作风，必须切实体察民情、尊重民意，③④符合题意。我国是一个地域辽阔，人口众多的多民族国家，人民通过人民代表大会间接管理国家事务，①错误。题干没有体现政府工作效率的提升，②不符合题意。

19.【答案】B。解析：政协委员建言献策，体现了人民政协是协商民主的重要渠道。习近平总书记指出，“人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构”，B项正确。人民政协不是民主党派，A项错误。人民政协不是国家机关，不能履行经济建设职能，也不参与对外事务的管理，C、D两项错误。

20.【答案】D。解析：题干主要提及的是政府在简政放权、优化服务，但这些都是表现形式，这样做的根本目的是维护和实现人民的根本利益。D项符合题意，A、B、C三项与题干无关。

21.【答案】C。解析：普通市民参与社会公共事务，说明了人们的公民意识不断增强，C项符合题意。A项“取决于”夸大了公民意识的作用，排除。B项民主管理是指村民自治和居民自治，与题干无关。D项民主决策在题干中没有体现。

22.【答案】C。解析：一定的文化由一定的经济、政治决定，是对一定经济、政治的反映。但文化具有自身的传承性和相对独立性，它的变化并不一定与经济、政治的发展同步。题干表明在春秋战国时期，虽然“社会经济发展比现在落后”，但却是“中华文化史上的一个黄金时代”，体现了文化的相对独立性，C项正确。

A、B两项说法虽正确但不符合题意。政治是经济的集中表现，D项说法错误。

23.【答案】D。解析：在宁夏北周李贤墓中出土的鎏金银瓶，是通过丝绸之路流传到中国的具有萨珊风格的金银器，说明该文物为中西文化交流提供实物依据，D项符合题意。A项“文化差异逐渐消除”，说法错误。题干中的出土文物，不体现文化多样性，也不体现中西文化的融合发展，B、C两项不符合题意。

24.【答案】A。解析：提倡用纸笔来代替电波，并不是说传统文化可以代替现代文化，④说法错误。优秀的传统文化应该得到继承和发扬，因为传统文化有其特殊的作用，同时，传统文化对维系民族情感起着重要作用。我们提倡优秀的传统文化与现代文化并存。所以①②③正确。

25.【答案】C。解析：物质决定意识，意识是对物质的反映。从内容上来看，意识是人脑对物质世界的反映，是对外界输入的信息不断加工制作的过程。意识是物质在人脑中的主观映象。题干里提到《三国演义》里没有枪炮，《封神榜》里没有互联网、高尔夫，这是因为物质决定意识，意识的内容来自客观存在，C项符合题意。

26.【答案】C。解析：认识是一个循环往复不断上升的过程。“看山不是山”是说多次看山对山已有深刻的认识，C项符合题意。认识的循环往复不是简单地重复，B项错误。A、D两项不符合题意。

27.【答案】C。解析：漫画的意思是，我们所站的角度不同，获得的对数字的认识就不同。这表明认识事物受到人们立场的影响，我们遇事要学会多角度观察和分析，所以①③正确。题干未涉及改造客观世界、事物发展的前途是光明的相关内容，所以②④不符合题意。

28.【答案】C。解析：适度的紧张有益于健康激素的分泌，能增强身体的免疫力。适度的紧张是一种心理反应，属于意识范畴，有益于健康激素的分泌说明意识对于人体生理活动具有调节控制作用，C项正确。A、B、D三项正确但是不符合题意。

29.【答案】D。解析：矛盾的普遍性和特殊性要求坚持具体问题具体分析的方法。具体分析青少年的特性，进行精心引导和栽培，体现了把握矛盾的特殊性才能找到解决办法，所以，D项符合题意。

30.【答案】D。解析：在平凡的岗位也能创造不平凡的成就，①错误。时代楷模做出了不凡的成就，体现了个人对社会的贡献，体现了个人的社会价值，这种价值不需要通过宣传报道来确认，②错误。人是世界上唯一的价值享受者，也是唯一的价值创造者，人在实践活动中创造了价值，从这个意义来说，辛勤和创造性劳动是价值的根本，③正确。时代是不断发展的，紧跟时代的奋斗，才能实现自我价值，才能有幸福感，可以说紧跟时代的奋斗奠定获得幸福的基础，④正确。

二、简答题

31.【参考答案】

此观点说法错误。

根据严重程度，校园欺凌和暴力行为可以分为违规行为、违法行为和刑事犯罪行为。校园欺凌和暴力达到一定严重程度涉嫌犯罪的，可适用的有多个具体罪名，如故意伤害、寻衅滋事、聚众斗殴等。检察机关在办案中，可以根据案件事实，包括行为人的主观故意、客观行为、情节和危害后果等方面，按照法定标准来认定校园欺凌和暴力行为是否构成犯罪，以及构成何种犯罪。比如，年满十四周岁不满十六周岁的学生使用轻微暴力或者威胁，强行索要其他学生随身携带的生活、学习用品或者钱财，数量不大且未造成一定危害后果的，不认为是犯罪。而已满十六周岁不满十八周岁的学生以大欺小、以强凌弱或者寻求精神刺激，多次对其他学生强拿硬要，扰乱学校及其他公共场所秩序，情节严重的，以寻衅滋事罪定罪处罚。对于发生在在校未成年学生之间实施的严重欺凌、暴力行为涉嫌犯罪的，检察机关会依法处理，尤其是对于性质和情节恶劣、手段残忍、后果严重的，会坚决依法惩处。

32.【参考答案】

(1)王老师照本宣科地给学生讲一些黄赌毒和邪教的实例及其危害,不容易引起学生的学习兴趣,不能调动学生学习的积极性和主动性,不能使学生深入体会到不良诱惑的危害,从而对学生践行正确的价值观缺乏一定的引导。

(2)改进建议:在教学中,王老师应运用多媒体进行教学,如使用多媒体展示一些有关黄赌毒和邪教的图片或短视频,让学生亲身感知图片及视频的内容,并从中选择自己感兴趣的某一方面的问题进行深入地反思。在学生反思后,引导学生对社会生活中的相关案例做深入的探讨,给学生学习的主动权以及独立的思考空间,让学生积极思考,深入了解不良诱惑的危害,并且拥有拒绝不良诱惑的决心,从而实现教育目标。

三、材料分析题

33.【参考答案】

在教学中应本着“在体验中感悟,在感悟中成长”的理念,努力创设情境引发学生积极的情感和思维,在体验和感悟的基础上生成新知,进而形成正确的情感、态度与价值观。创设情境要以教学目标为依据,形式要与内容相统一,情境中问题的提出要与情境相和谐,要以学生的体验为基础,能真正激活学生的思维,做到有的放矢。

案例一中的教学情境能立刻引发学生强烈的情感体验,学生会情不自禁地关注和同情小鸟的命运,由小鸟的生存环境联想到人类的生存环境,领悟到保护环境是一种责任和使命,从而很好地实现本堂课的三维目标。案例一的设计是成功的。

案例二只重外在的教学形式,而忽略内在的教学内容,教学情境的创设与教学内容的情感目标不一致,问题太笼统且和教学情境不统一,学生思维无法激发。案例二的设计是失败的。

34.【参考答案】

(1)该教师采用的教学方法是情境教学法。

(2)在思想品德课教学情境创设中,需要注意以下问题:

①努力营造和谐、温馨的教学环境。和谐温馨的教学环境是情境创设的前提条件。只有在这样的环境中,学生才能畅所欲言,表达自己真实的想法。

②教师要具备较高的综合素质。教师要有广博的专业知识和丰富的社会知识,在教学上要有民主精神和较强的课堂组织能力,更要善于把握学生的心理特点。

③努力培养学生的团结协作意识。在情境创设过程中,教师要有意识地引导学生,将学生的关注点集中在解决问题上;要有意识地强调学生之间的合作,让学生通过合作发现解决问题的最佳方案,并在合作学习中体会到团结协作的乐趣和意义。

④辩证看待学生的“另类”回答。情境创设应该具有一定的开放性,对情境创设中学生的“另类”回答,教师要合理引导,要通过学生的回答,了解学生的真实想法,进而有的放矢地进行教育,借以完成教学目标。

⑤争取学生的全员参与。教师要尽可能使所有同学参与到情境创设的过程中来。只有全员参与,才能使情境创设对学生成长产生积极作用。

四、教学设计题

35.【参考设计】

【教学目标】

1.情感、态度与价值观目标

在日常生活和学习中树立自信,养成自信的生活态度和悦纳自我的愉快心态,正确认识自我价值的优势。

2.能力目标

通过合作探究,逐步找到树立自信的方法,能在对自己正确评价的基础上塑造一个自信的自己。

3.知识目标

理解自信与自负、自卑的区别,以及它们与成功之间的关系,懂得自信的心理品质——乐观、进取、专注。

【教学过程】

环节一:创设情境,导入新课

国家运动员孙杨在里约奥运会男子200米自由泳比赛前被记者问到是否有信心赢得比赛时,他回复了一句:“我是王。”

师:孙杨之所以能够成为世界冠军,是因为他身上有着什么样的品质?

生:自信。

教师总结:自信是成功人士的必备品质,是成功的基石。这就是我们本节课所要讲的内容。

环节二:合作探究,新课教学

探究一:自负和自卑共有的心态

情境一:请一个学生讲龟兔赛跑的故事。

师:是什么导致兔子输掉了比赛?

生:自负和自大。

情境二:小红比较胖,从来不穿裙子,也从来不跑步。她害怕别人嘲笑自己,也很少主动和别人交流,久而久之,逐渐形成了孤僻的性格。

师:是什么导致小红变得孤僻起来?

生:自卑。

师:自负和自卑是一对孪生子,请大家说一说自负和自卑的表现有哪些?

学生根据自己的生活经验自由发言。

教师总结:自负和自卑有一个共同点,就是以自我为中心,这种心态会使他们远离成功。

探究二:自信有助于成功

播放国家运动员孙杨的个人经历以及他在2016年里约奥运会男子200米自由泳决赛中的视频。

师:因为自信,孙杨夺得了世界冠军。那么,自信者身上有哪些有助于成功的心理品质呢?

学生每四个人一组,用5分钟的时间讨论。在讨论的过程中,教师下台巡视,查看学生的讨论情况。讨论结束后,分小组汇报讨论结果。

教师在学生的汇报基础上总结:自信者乐观、进取、专注,正是由于这些良好的心理品质,自信者才可以最快、最好地到达胜利的终点。

环节三:共同小结,布置作业

师:同学们,这节课你学到了什么?

生:自负和自卑的人会远离成功,自信的人才能到达胜利的终点,因为他们身上具备乐观、进取和专注的良好心理品质,我们每个人都要树立自信心,相信自己!

师:屈原说,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。请每个同学写一句话作为自己的人生格言,激励自己在求学的道路上不断前行。另外,请同学在下节课一起分享自己的人生格言,并说明理由。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(四) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D。解析:初中思想品德课程的综合性:有机整合道德、心理健康、法律和国情等多方面的学习内容;与初中学生的家庭生活、学校生活和社会生活紧密联系;将情感、态度与价值观的培养,知识的学习,能力的提高与思想方法、思维方式的掌握融为一体。

2.【答案】C。解析:思想品德课程的导向性功能是指思想品德学科的教学能够在某种程度上对初中生进行某种性质的引导。思想品德课的导向性功能主要包括目标导向、价值导向和行为导向。

3.【答案】B。解析:新课程评价理念强调评价主体要多元化,从单向转为多向,增强评价主体间的互动,强调被评价者成为评价主体中的一员,建立学生、教师、家长、管理者、社区和专家等共同参与、交互作用的评价制度,以多渠道的反馈信息促进被评价者的发展。题干中提到“通过组织学生自评、互评和教师评价”来评选“最佳辩手”,这体现评价主体多元化。

4.【答案】C。解析:台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分。坚持一个中国原则是两岸关系和平发展的政治基础,故C项符合题意。

5.【答案】B。解析:“坚持党要管党、全面从严治党”是新时代党的建设的根本方针。

6.【答案】D。解析:工匠精神是指工匠对自己的产品精雕细琢、追求完美的执着专注的精神。这体现了社会主义核心价值观个人层面的敬业价值准则。

7.【答案】C。解析:“国家宪法日”是每年的12月4日,①错误。宪法是国家根本法,法律的制定、实施不能与宪法相冲突,④错误。故C项正确。

8.【答案】B。解析:犯罪是刑法规定应当受到刑罚惩罚的严重的危害社会的行为,它具有严重的社会危害性、刑事违法性和应受刑法惩罚性三大特征。首先,犯罪是严重危害社会的行为,具有严重的社会危害性;其次,犯罪是触犯刑律的行为,即具有刑事违法性;再次,犯罪是应受刑罚惩罚的行为,即具有应受刑罚惩罚性。所以B项正确。

9.【答案】D。解析:直接故意是指行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果,并且希望这种结果发生的心理态度。间接故意是指行为人明知自己的行为可能发生危害社会的结果,并且放任这种结果发生的心理态度。过于自信的过失,是指行为人已经预见到自己的行为可能发生危害社会的结果,但轻信能够避免,以致发生这种结果的心理态度。疏忽大意的过失,行为人应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果,因为疏忽大意而没有预见,以致发生了这种危害结果的心理态度。根据题意,D项正确。

10.【答案】D。解析:故意杀人是指故意非法剥夺他人生命的行为。经受害人同意而剥夺其生命的行为,也构成故意杀人罪。

11.【答案】A。解析:《中华人民共和国民法典》第一百四十三条规定,“具备下列条件的民事法律行为有效:(一)行为人具有相应的民事行为能力;(二)意思表示真实;(三)不违反法律、行政法规的强制性规定,不违背公序良俗”。A项正确。

12.【答案】C。解析:党的十九大报告指出,我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。故本题选C。

13.【答案】C。解析：大幅扩大1—3级应税所得额的级距，有利于减轻低收入人群的税负，①说法错误。增加大病医疗专项扣除，没有扩大征税范围，④说法错误。个人所得税的改革中，通过提高个人所得税起征点，可以减轻居民个税税负，从而增加居民可支配收入。通过增加教育专项扣除，鼓励发展资料消费，从而优化消费结构，②③符合题意。

14.【答案】B。解析：父亲在国企工作，按劳分配收入为2200元。劳动收入是指各类劳动者通过劳动获得的各种报酬，即 $2200+1600+2600=6400$ ，所以劳动收入为6400元。财产性收入指通过资本、技术和管理等要素参与社会生产和生活活动所产生的收入，即家庭拥有的动产（如银行存款、有价证券、收藏品等）和不动产（如房屋、土地等）所获得的收入。所以财产性收入为股票收入，为3000元。

15.【答案】C。解析：题干中该规定可以促进企业诚信自律，维护公平的市场秩序，②正确。该规定可以更好地发挥市场的作用，充分激发市场活力，③正确。该规定的发布不能限制企业经营，①说法错误。题干与发挥政府主体作用没有必然联系，④不符合题意。

16.【答案】A。解析：股票是股份公司发行的所有权凭证，是股份公司为筹集资金而发行给各个股东作为持股凭证并借以取得股息和红利的一种有价证券。股权融资的投资者通过股权投资可以拥有企业的部分所有权，这种股权融资的方式有利于降低企业的融资成本，①②符合题意。企业经营具有一定的风险性，股权收益也具有一定的风险，与企业的经营状况密切相关，③表述有误。投资者参与股权投资的目的是获得收益，④排除。

17.【答案】B。解析：该街道办事处通过开发手机小程序，让居民有机会通过平台畅所欲言，及时表达相关诉求。这一创新做法既有利于满足群众的诉求，也有利于给相关部门做出正确决策提供信息资源，B项符合题意。居民有参与决策的权利，但没有决策权，A项说法错误。质询权是人大代表的权利，不是居民的权利，C项说法错误。公民的权利是宪法和法律确定的，不存在扩大或者缩小的问题，D项说法错误。

18.【答案】C。解析：中国共产党和各民主党派合作的政治基础是坚持中国共产党的领导和坚持四项基本原则。C项符合题意。

19.【答案】C。解析：人大和上级政府的监督，属于国家机关的监督，C项符合题意。人民群众监督、政协和党的监督以及政府工作人员自律意识不是从国家机关之间关系的角度进行阐述的，所以A、B、D三项不符合题意。

20.【答案】C。解析：传统媒体依然存在，没有完全被替代，①错误。题干强调创新各种媒体的传播形式，而不是内容，③错误。该市以媒体融合为基础，坚持“黏着受众走，跟着民生跑”，旨在贴近民生，深化服务，打造主流文化阵地，更好地引导和教育群众，所以②④符合题意。

21.【答案】C。解析：题干中因为中国人和美国人的文化差异，所以两国人对于事物的归类也不同，体现出文化对人们的认识活动与思维方式的影响，②④符合题意。文化环境不能决定人们对事物的分类不同，只能影响，③错误。①说法错误，排除。

22.【答案】A。解析：相互之间多一些文化尊重，多一些文化基因的“链接”，有利于各国文化相互交流、借鉴、吸收有益成果，有利于维护文化多样性，促进世界文化发展，①③符合题意。各民族文化一律平等，“彰显中华文化优越地位”说法错误，排除②。民族节日是民族情感的集中表达，另外，在文化交流中要认同本民族文化，尊重其他民族文化，④说法错误。

23.【答案】B。解析：“越来越多的学生习惯利用电脑、智能手机等终端设备从互联网上搜索和下载自己喜欢的文章、视频来阅读和学习”，强调了大众传媒和科学技术在文化传播中的作用，科学技术发展推动了文

化传承方式的变革,大众传媒具有传递、共享的强大功能,①③符合题意。大众传媒的发展也为落后文化和腐朽文化的传播提供了工具,②说法错误。题干没有体现教育在文化传承中的作用,④不符合题意。

24.【答案】C。解析:对转基因食品的不同看法表明价值观不同影响人们的思想和行动,C项正确。哲学以具体科学为基础,A项说法错误。马克思主义哲学可以帮助人们树立正确价值观,B项说法错误。真理具有客观性,不能因人而异,D项说法错误。

25.【答案】A。解析:从漫画标题《心病》和漫画内容“他们又在议论我”,可以看出是“他”自己无中生有,以主观想象代替客观事实。“杯弓蛇影”比喻疑神疑鬼,妄自恐慌,把不真实的事情当真,形成恐惧心理,A项符合题意。“对症下药”,体现了矛盾具有特殊性,要坚持具体问题具体分析,B项不合题意。“患得患失”意思是担心得不到,得到了又担心失掉,形容对个人得失看得很重,C项不合题意。“白日做梦”意思是大白天做梦,比喻根本不能实现的梦想,D项不合题意。

26.【答案】C。解析:只有经过锲而不舍的精心雕琢,石头才能成为伟大的艺术品,这体现的是量变达到一定程度才能引起质变,质变是量变的必然结果,②正确。只有经历过打磨才能成为艺术品,体现了矛盾双方在一定条件下可以相互转化,③正确。量变达到一定程度才能引起质变,不是量变必然引起质变,①错误。事物发展是螺旋式上升,事物的变化可前进可倒退,④错误。

27.【答案】B。解析:人类能够通过对大数据的整合和分析创造新的价值,带来“大知识”“大科技”和“大发展”,说明人们能把握大数据与新价值之间的有利联系,也说明从大数据到创造新的价值之间的联系是有条件的,故①③符合题意。观念的创新只能影响从大数据到新价值的创造,但并不能实现创造,②说法错误。人为事物的联系是客观的,④说法错误。

28.【答案】B。解析:扭住“精准”,找对“穷根”,进行靶向治疗,做到精准扶贫、精准脱贫。这体现了要抓主要矛盾,解决核心问题,B项正确。A、C、D三项不符合题意。

29.【答案】A。解析:社会变革导致养老观念变化体现了社会存在决定社会意识。A项符合题意。

30.【答案】A。解析:对病人而言,健康就是幸福;对于学生而言,兴趣由己就是幸福;对于沙漠的跋涉者而言,一杯水即幸福;对游人而言,能看到风景而不只看到人头即幸福。可见人的需要和利益不同,幸福感也不同,说明价值判断和价值选择受主体因素制约,①③符合题意。②中“社会历史性”,题干没有体现。“对于沙漠的跋涉者而言,一杯水即幸福”,这时的幸福是有客观依据的,④说法错误。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)宪法是国家的根本大法,是规定国家各项基本制度和根本任务,规定国家机关的组织与活动的基本原则,保障公民基本权利的国家根本大法。

(2)就政治方面而言,宪法的作用主要是确认和巩固国家政权以及相应的政治制度和法律制度;从经济方面来讲,宪法作为上层建筑的有机组成部分,对经济基础产生反作用;就文化社会生活而言,宪法通过确认符合统治阶级利益的社会政治思想和伦理道德意识,为统治阶级实现统治职能提供思想文化基础。

(3)普通法律是根据宪法制定的,是宪法的具体化,普通法律不能和宪法相抵触,否则就要被撤销或者宣布无效。

32.【参考答案】

(1)依据师生实际情况选择教学方法。

(2)教学方法的选择要依据学科教学的特点。

(3)根据实现教学目标的需要选择教学方法。

- (4)根据不同的教学内容设计适当的教学方法。
- (5)教学方法的选择还要考虑班级、学校及社会环境的实际情况。
- (6)教学方法应注意综合运用与优化组合。

三、材料分析题

33.【参考答案】

本教学片段中所运用的课程资源种类包括以下几种。

(1)文字与音像资源。教科书、各类社会科学书籍、报刊、图片、录音、录像、影视作品等,都是重要的课程资源。在本教学片段中,教师运用多媒体播放春节、元宵节的图片,体现的是对文字与音像资源的运用。

(2)人力资源。教师是最重要的人力课程资源,学生不仅是学习的主体,同时也是重要的课程资源。另外,家长及社会各界人士也都是人力资源。在本教学片段中,在教师的讲解与组织下,学生进行讨论体现了对人力资源的运用。

(3)实践活动资源。广义的实践活动既包括课堂讨论、辩论、演示等,也包括课堂外的参观、调查、访谈等。在本教学片段中,组织学生间的角色扮演和小组讨论是对课程实践活动资源的运用。

(4)信息化资源。利用信息技术和网络技术,收集网上资源,包括文字资料、多媒体资料、教学课件等。学生在课前借助网络等途径收集中外传统节日资料,体现了对课程信息化资源的运用。

34.【参考答案】

对于该教师设计的教学活动可以从优点与缺点两方面来进行评析。

(1)优点:①该教师在讲授课堂内容时,设置了一个“实践探究小调查”活动,将学生带到附近社区,这一做法一方面有利于引导学生关注实际的社会生活,给学生以直观的感知;另一方面又不拘泥于单一的课堂教学,所以这种教学设计是值得提倡的。

②在实践探究活动中该教师能够给学生强调“需要注意的安全问题”体现了该教师时刻关爱学生,是教师负责任的体现。

③该教师最后提到“新课标倡导的自主学习和愉快学习”,这说明该教师能够及时更新教学的思想观念,能够做到与时俱进。

(2)缺点:①该教师虽然能够不拘一格,将学生带到附近社区进行走访调查,但却出现了“调查视角偏颇、对不诚信问题的界定标准有误”等问题,教师应当在进行这一教学活动前让学生基本了解什么是诚信、诚信守则都包括哪些内容。

②该教师在教学活动开展前仅对学生的安全问题加以说明,但对具体的调查目标、调查实施过程以及需要调查的问题却没有做出明确说明,因此在教学设计上也存在失误。

③该教师对“新课标倡导的自主学习和愉快学习”这一理念的理解有失偏颇,学习过程应建立在“将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活主题之中,注重课内课外相结合,通过道德践行促进思想品德的健康发展”的基础上,所以该教师应进一步反思自己的课堂,探索适合学生身心发展水平的教学手段,更好地进行教学设计与实施,真正让学生在活动中学会知识,提高道德水平。

四、教学设计题

35.【参考设计】

一、教学目标

【情感、态度与价值观目标】

生活中理智对待不同的诱惑,追求科学、健康、充实的初中生活;形成爱学习、爱劳动、遵纪守法、积极上进的品格。

【能力目标】

针对收集到的图片、文字、播放视频等资料,发表自己的见解,学会识别各种不同的诱惑。

【知识目标】

知道身边的种种诱惑,知道不良诱惑的危害;通过对诱惑成因及后果的分析,初步懂得用辩证的方法分析事物。

二、教学重难点

【教学重点】

学生理解应理智对待不同的诱惑;了解诱惑既有积极的一面(促进作用),也有消极的一面(不良诱惑使人误入歧途)。

【教学难点】

对各种诱惑的识别;在生活中正确处理各种诱惑的方法。

三、教学过程

环节一:导入新课

老师前天收到中奖10万元的信息,这对我是个很大的诱惑,但条件是先交1000元手续费,扣除个人所得税后,会把剩余的钱汇入我的银行卡,你们觉得我该不该交这笔费用?你们听说过类似的事情吗?(学生讨论并发言)

今天,我们就来探讨有关“抵制不良诱惑”的话题。

环节二:新课讲授

请同学们说一说,我们身边都有哪些诱惑存在?(学生回答)

教师总结:金钱、游戏机、黄赌毒和邪教。

1.金钱的诱惑

展示小材料:

王磊和宋昭是好朋友。有一天上课前,王磊对宋昭说:“今天的课没意思,干脆别上了,去看录像吧!”宋昭一口答应了。王磊看到录像中的“黑社会老大”有很多钱,过着花天酒地的生活,很羡慕,感慨地说:“我要是有那么多钱就好了!”于是他建议两个人合伙向低年级的小同学“要”钱,得到的钱平分。从此,他们就在回家的路上拦截小同学,通过威胁和恐吓向他们要钱。不久,事情败露,他们受到了应有的处罚。

●面对金钱的诱惑,王磊采取了什么行动?导致了什么结果?

●我们应当如何正确地看待金钱?

小组讨论:王磊和宋昭诈骗低年级同学钱财挥霍享受并受到处罚的故事对你的启示。

学生讨论,并找代表发言。

教师总结:每个人的生存和发展离不开金钱,但要通过自己的合法劳动和正当途径来获得,否则就要受到法律制裁。

2. 游戏机的诱惑

(1) 小调查: 有多少人打过游戏? 游戏对你有吸引力吗? 有多少人沉迷过游戏?

(2) 学生分析调查结果: 游戏对中学生有着普遍的诱惑力, 有部分同学因沉迷其中, 学习受到影响。

(3) 小组辩论: 游戏机的利与弊。

通过辩论使学生明白玩电子游戏应注意内容健康, 时间适度; 适当的、有节制的娱乐对我们的身心健康有利, 但要坚持坚决抵制沉迷其中。

3. 黄赌毒与邪教的诱惑

小组讨论: 如何分辨不良诱惑以及不良诱惑到底有哪些危害?

教师总结: 法律上明令禁止, 对未成年人危害极大的诱惑——黄赌毒与邪教的诱惑。

环节三: 课堂小结

本节课我们学习和认识了身边的诱惑, 下节课我们将重点讨论如何抵制各种诱惑和适时拒绝诱惑。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(五)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】C。解析:思想品德课程的教学目标是情感、态度与价值观目标,能力目标和知识目标。题目当中考查的是三维目标当中的能力目标,A、D两项是情感、态度与价值观目标,可排除。B项是知识目标,可排除。因此,C项正确。

2.【答案】A。解析:情境导入法,就是利用语言、设备、环境、活动、音乐、绘画等各种手段,制造一种符合教学需要的情境,以激发学生兴趣,诱发思维,使学生处于积极学习状态的方法。教师利用两位同学面对考试所产生的不同情绪作为情境来进行导入,体现了情境式导入的特点。

3.【答案】A。解析:形成性评价发生在教学过程进行当中,例如课堂小测验,A项符合题意。B项“入学摸底测验”是诊断性评价,发生在教学过程开始前。C项“查阅入学前成绩”不属于评价。D项“期末考试”属于总结性评价。

4.【答案】A。解析:正确对待中国传统道德应该是有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收,取其精华,去其糟粕,A项符合题意。B、C两项说法过于绝对,排除。D项与题意无关。

5.【答案】D。解析:国家利益是国际关系的决定性因素,是一个主权国家在国际社会生存需求和发展需求的总和,关系到民族生存、国家兴亡。国家利益包括经济利益、政治利益、文化利益、安全利益和外交利益等方面。国家核心利益是指国家利益结构中处于核心位置的部分,涉及国家的生存、独立和发展三个方面的利益需求。因此“国家利益就是一个国家的核心利益”说法错误,①排除。所以D项符合题意。

6.【答案】C。解析:“水滴石穿”“锲而不舍”都是强调做事情要坚持不懈,要有坚强的意志。坚强的意志是一种可贵的精神品质,具有意志的自觉性、果断性、坚韧性、自制性。我们应该注重培养自己坚强的品质,C项符合题意。

7.【答案】B。解析:根据《中华人民共和国刑法》第二十一条规定,“为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险,不得已采取的紧急避险行为,造成损害的,不负刑事责任”。题干中,张某为了小孩的生命安全免受正在发生的危险,采取的是紧急避险行为。

8.【答案】D。解析:《中华人民共和国民法典》第一百四十七条规定,“基于重大误解实施的民事法律行为,行为人有权请求人民法院或者仲裁机构予以撤销”。某首饰店误将铜戒指当黄金戒指卖给李某,这一民事法律行为存在重大误解,属于可撤销民事法律行为。

9.【答案】D。解析:司法保护是指人民检察院、法院、公安机关以及司法行政部门等国家专政机构依照法律履行职责,对未成年人所实施的一种专门保护措施。题干中,人民法院在审理离婚案件的过程中,依法保护未成年人的受抚养权,体现的是司法保护。

10.【答案】D。解析:公民有依法纳税的义务,未成年人也不例外,也要自觉履行法律义务,D项符合题意。

11.【答案】D。解析:防卫过当是指防卫超出必要的限度并且造成重大损害的情形。乙欲砍杀甲,甲逃跑,未造成严重后果,A项不符合题意。B、C两项皆属于制止正在进行的不法侵害的行为,属于正当防卫,不符合题意。甲用手机打乙,而乙用随身携带的水果刀捅死甲,属于防卫明显超过必要限度并造成重大损害的情形,属于防卫过当,D项当选。

12.【答案】A。解析：小王领取了4000元的工资，这里货币用来支付工资，执行了货币的支付手段的职能。标价为1800元，在这里货币来衡量服装的价值大小，货币执行了价值尺度的职能。小王以1500元成交，购买了这套西装，货币充当了交换的媒介，执行了流通手段的职能。所以，A项符合题意。

13.【答案】A。解析：股票具有流通性强、收益高、风险高的特点，②与题意不符。在物价涨幅等于或高于存款利率的情况下，人们通常不会将资金存入银行，而会选择其他投资方式以达到资金保值增值的目的，④与题意不符。①③正确且符合题意。

14.【答案】B。解析：按生产要素分配的具体形式包括以下方面：①按资本要素分配，如储蓄所得利息、股票所得股息和分红、债券所得利息等。②按劳动力要素分配，即劳动者依据自己的劳动力状况所获取的报酬，如私营企业或外资企业中职工的工资、奖金。③按技术要素分配。在我国，按技术要素分配主要包括以专利权的形式获得专利收益和以技术入股的形式获取利润分红两个方面。④按管理要素分配，如经营管理者通过股权激励等方式获得的收入。⑤按信息要素分配，如提供价格、供求等信息获得的收入。⑥按土地要素分配，如出租房屋的租金。股权激励方式属于按资本要素分配，资本要素属于生产要素的范畴，B项正确。实施股权激励方式不是分配制度的重大变革，A项错误。题干指的是“各类企业”，而按劳分配是与生产资料公有制相联系的分配方式，C项与题意不符。企业的主体是劳动者，不仅仅是科研人员，D项说法错误。

15.【答案】B。解析：互联网金融与银行金融相比，风险更大，②错误。互联网金融的发展有利于增加居民投资收益，与劳动报酬在初次分配中的比重无关，④错误。①③正确。

16.【答案】D。解析：消费者认为吃得健康比什么都划算，基于这种消费心理，很多人愿意购买有机蔬菜，说明人们的消费行为受消费心理的影响，而且这种消费行为贯彻了“保护环境、绿色消费”的原则，①④正确。题干中的消费行为是为了追求更健康的生活方式，它并没有违背“勤俭节约、艰苦奋斗”的原则，②错误。供求影响价格，价值决定价格，③错误。

17.【答案】C。解析：中国维护自身的主权和安全利益，对擅自进入我国领域内的导弹驱逐舰予以警告驱离，表明主权是一个国家的生命和灵魂，不容侵犯，中国坚定不移地维护自身正当国家利益，②④正确。经济和科技实力是综合国力的决定因素，①错误。独立自主是我国外交政策的基本立场，不是基本准则，③错误。

18.【答案】C。解析：我国人大代表的选举实行直接选举和间接选举两种选举方式，A项错误。人大代表由民主选举产生，人大代表只能在职权范围内履行职责，而不能管理国家各项工作，B项错误。公民行使选举权和被选举权是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志，但不是全体公民管理国家的基础，依照法律被剥夺政治权利的人是没有选举权和被选举权的，D项错误。我国公民依法参与国家的政治生活，宪法对公民的政治权利和自由作了明确的规定，选举权和被选举权是我国公民基本的民主权利，行使这一权利是公民参与管理国家和社会的基础和标志，所以要切实保障公民的选举权和被选举权，C项符合题意。

19.【答案】B。解析：政府的基本职能包括以下方面：①保障人民民主和维护国家长治久安。政府担负着保卫国家的独立与主权，保护公民的生命安全及各种合法权益，保护国家、企业和个人的合法财产不受侵犯，保障人民民主，协调人民内部矛盾，依法打击违法犯罪活动，维护社会治安和社会秩序等职能。②组织社会主义经济建设。在社会主义市场经济条件下，政府在经济建设中负有重要职能，主要是进行宏观调控、市场监管，以促进经济社会发展，提高生产力水平和人民生活水平。③组织社会主义文化建设。一方面，政府宣传马克思主义科学理论和科学文化知识，引导人们抵制各种错误和腐朽思想的影响，提高全民族思想道德素质和科学文化素质；另一方面，政府组织和发展教育、科技、文化、卫生、体育等各项事业，努力提高国家文化软实力。④加强社会建设。政府加快健全基本公共服务体系，保证人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所

养、住有所居。⑤推进生态文明建设。政府坚持节约资源和保护环境的基本国策，为人民创造良好的生产生活环境。面对新冠病毒的严峻形势，教育部一方面要求各地推迟开学时间，一方面组织“停课不停学”活动，体现的是政府行使组织社会主义文化建设的职能，所以B项正确。

20.【答案】D。解析：民族自治地方的自治机关包括自治地方的人大和政府，①错误。②与题意不相符。题中关于年节及纪念日放假的规定，将国家的方针政策和少数民族地区的具体特点结合起来，体现了在中央统一领导下，国家保障民族自治地方的自治权，③④符合题意。

21.【答案】D。解析：剪纸艺术与现代技术结合把握了继承与发展的关系，推动文化在实践中创新，说明文化创新不仅需要继承，更需要融入时代元素，故②④符合题意。依托现代信息技术，能够最大限度地超越时空的局限来传播剪纸艺术，而不是超越时代的局限，①说法错误。剪纸艺术与现代技术结合并没有赋予传统文化新的内涵，③说法错误。

22.【答案】C。解析：世界互联网大会为中国文化和世界文化的传播搭建了平台，延展了文化传播的空间，增强了中华文化影响力，C项正确。世界互联网大会并没有改变文化传播的手段，也不能实现各民族文化的融合，不能增强民族文化的特点，A、B、D三项不符合题意。

23.【答案】B。解析：题干中提到通过文化产业的发展来淡化地缘政治效应，“促使沿线各国经济联系更加紧密，政治互信更加深入，人文交流更加广泛，不同文明互鉴互荣”，这说明文化与经济、政治相互交融，B项符合题意。经济力、科技力是综合国力竞争的决定性因素，A项错误。一定的经济、政治决定一定的文化，C项错误。社会制度不同、意识形态不同、国家利益不同使得国家间的政治分歧无法消除，D项错误。

24.【答案】C。解析：从内容看，意识是对客观存在的反映，是客观存在的主观映象。意识也是对物质世界的能动反映。从起源看，意识是物质世界长期发展的产物，也是社会实践的产物。从生理基础看，意识是人脑的机能。“就是在常见的人体上，增加了眼睛一只，增长了颈子二三尺而已”，这说明了天才们描神画鬼，也不能凭空创造，只是在人体的基础上发挥想象。这表明意识是对客观存在的反映，所以C项符合题意。其他三项本身说法正确，但与题意不符，均排除。

25.【答案】D。解析：真理是标志主观和客观相符合的哲学范畴，是正确的认识，具有绝对性，真理不能被推翻，而只能不断被超越。被推翻就是彻底的否定，故①错误。对同一事物的真理性认识也只能有一个，故②错误。实践是检验认识真理性的唯一标准。面对癌症的发病原因，《科学》杂志给出相应结论，但许多科学家指出其不合理之处，说明该结论是否正确还需要进一步在实践中检验和发展，故③正确。人们对癌症的认识之所以会有不同且表现出反复性，其中一个重要的原因就是事物本身的复杂性，故④正确。

26.【答案】C。解析：漫画表示人们无法阻止时间的流逝，体现了运动的绝对性和规律的客观性，①③正确。漫画没有强调运动主体，②不符合题意。物质有多种属性，运动是物质的固有属性，④说法错误。

27.【答案】B。解析：图表显示，不同地区对农业服务体系的关注度内容不同，所以在完善农业服务体系中应坚持矛盾的普遍性与矛盾的特殊性的辩证统一，有适用于全国的政策，也要有针对各地不同的需求制定的不同政策，B项正确。

28.【答案】C。解析：整体居于主导地位，整体统率着部分，具有部分所不具有的功能，整体的功能状态及其变化会影响到部分。①本身说法正确，但不符合题意。整体功能不总是大于部分功能之和，当部分以合理结构组成整体时，整体功能大于部分功能之和，③错误。调整座位带来意想不到的结果，使班集体在学习、纪律等方面取得明显进步。体现了部分的功能及其变化会影响到整体的功能，也体现了部分结构顺序的变化可能引起质变，②符合题意。教师根据不同学生的特点安排座位，以求安排最合理，教学效果最显著，说明掌握系统优化的方法要求注重系统内部结构的优化趋向，④符合题意。

29.【答案】B。解析：物质资料的生产方式是社会存在和发展的基础，人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，①错误。“厕所革命”的指示属于社会意识的范畴，具有相对独立性，②符合题意。“小厕所，大民生”，体现了“厕所革命”从人民立场出发，解决人民生活品质的问题，符合社会发展规律，③符合题意。“厕所革命”不体现从实践—认识—实践的认识秩序，④不符合题意。

30.【答案】C。解析：题干中的对联告诫人们不要只考虑个人，应为大众办事。从人生价值的角度看，就是个人应在与社会的统一中实现价值，C项符合题意。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)①我们要遵守社会规则，承担对社会的责任，爱护公共设施，维护公共秩序。

②我们应该学法、守法、用法、护法，增强法制观念，做个遵纪守法的好公民。

③诚实守信是中华民族的传统美德。我们应培养诚实守信的优秀品质，做到对人守信，对事负责。

④我国必须加强社会主义思想道德建设，努力提高人们的思想道德素质。

(2)犯罪的三个基本特征：

第一，犯罪是具有严重社会危害性的行为。严重危害性，是犯罪的本质特征。

第二，犯罪是一种触犯刑法的行为。刑事违法性，是犯罪的法律标志。

第三，犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性，是犯罪严重危害性及刑事违法性的必然后果。

32.【参考答案】

(1)新课程标准对教学评价的建议：①思想品德课程的评价目标是考查学生达成学习目标的程度，提高教学质量，保证课程目标的实现，使评价成为促进教师教学、学生思想品德发展与提高的有效手段。②思想品德课倡导以下几种评价方式：观察、描述性评语、项目评价、谈话、成长记录、考试等。

(2)上述材料中的教师只是用简单的对与错对学生的作业进行评价，并不能达到课程标准规定的教学目标，是不可取的做法。思想品德课程注重对学生人生观、价值观的引导，这不是简单的只用对错就可以衡量的。教师应采用多种评价方式，如观察、描述性评语、项目评价、谈话、成长记录、考试等对学生进行综合评价，引导学生树立正确的人生观、价值观。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1)根据教学目标的设计要求，该教师的教学目标设计具有一定的合理性，但是也存在一定问题。

该教师设计的教学目标按照三维目标的要求，包含知识目标，能力目标，情感、态度与价值观目标，做到了内容全面，同时也能够结合本班实际情况，目标设计具有针对性。

(2)该教师的教学目标设计存在的问题：

①根据初中思想品德课程标准的要求，课程教学目标的设计应具有层次性，应将情感、态度与价值观目标放在第一位，在该教师的教案中将知识目标放在了首位。

②教学目标的行为主体是学生。该教师的知识目标和情感、态度与价值观目标均出现“使……”的表述，主体成了教师。

③教学目标要具有可测评性。新课程标准强调使用行为目标的陈述方式，强调用可观察、可测量的外显行为动词来表述教学目标。该教师的知识目标中“掌握合作共享与公平竞争的内涵”目标不够具体，应当细化。

34.【参考答案】

(1) 帮助学生过积极健康的生活,做负责任的公民是思想品德课程的核心。初中是学生学习自立的最佳时间段。该教师通过三个活动,引导学生反思自己的自立能力,鼓励学生克服依赖心理、锻炼自立能力,这有助于学生形成良好品德,树立责任意识和积极的生活态度,过积极健康的生活,做负责任的公民。

(2) 初中学生逐步扩展的生活是思想品德课程的基础。初中学生的生活范围在逐渐扩展,需要处理的各种关系日益增多。该教师以学生日常生活中熟悉的去学校报到作为授课素材,逐步引导学生认识到自立的重要性,并且学会自立。

(3) 坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一是思想品德课程的基本原则。该教师将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活主题之中,注重课内课外相结合,鼓励学生在实践中进行积极探究和体验,通过道德践行促进思想品德的健康发展。

四、教学设计题

35.【参考设计】

【教学目标】

(1) 情感、态度与价值观目标

通过学习,感受父母之爱,从情感上更加热爱父母、关心父母,并落实到日常生活中。养成孝敬父母的良好品德,进而关爱他人、服务社会、增强社会责任感。

(2) 能力目标

通过学习,进一步理解父母为自己成长付出的辛劳,提高孝敬父母的行为能力。

(3) 知识目标

通过学习,能够回忆、举例说出父母之爱的事例,归纳孝敬父母的做法。

【教学简案】

环节一:课程导入

借助唐代诗人白居易的《燕诗示刘叟》一诗,探寻父母给予我们的爱,从而导入新课——“感悟亲情,回报父母”。

环节二:新课讲授

一、父母之爱

1. 孕育之爱

教师与学生感受诗的前两联:“梁上有双燕,翩翩雄与雌。衔泥两椽间,一巢生四儿。”

教师提问:短短两句诗描绘了怎样一幅画面? 学生回答(略)。

教师组织学生交流分享:父母孕育之爱的事例。

教师:虽然父母的具体做法有不同,但父母的感受都是一样的,欢喜、期盼。我们把父母给予我们的这种爱叫“孕育之爱”。

2. 养育之爱

教师与学生感受接下来的四句诗:

“四儿日夜长,索食声孜孜。青虫不易捕,黄口无饱期。

蝼爪虽欲敝,心力不知疲。须臾十来往,犹恐巢中饥。”

教师提问:这又是怎样一幅画面? 学生回答(略)。

教师组织学生交流分享:父母养育之爱的事例。

教师总结：父母对我们的爱，不仅包括经济上巨大的付出，还包括父母对我们生活冷暖上无微不至的关怀。我们把这种爱称为“养育之爱”。

3. 培育之爱

出示图片：2013感动中国人物姚厚芝，身患绝症，耗时三年绣出《清明上河图》，只为给孩子留下学费。

教师提问：姚妈妈对子女的又是哪种爱？学生回答（略）。

教师：父母特别关心我们的精神世界，希望我们品行端正、树立远大的理想、成为对社会有用的人。父母对我们的这种精神上的关怀就是“培育之爱”。

教师组织学生交流分享：我的父母是怎样培育我的？

视频：抗战将领家书。

思考：抗战将领对孩子的爱与父母对我们的爱是否一样？学生交流（略）。

教师引导学生体会抗战将领“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的理想信念。

二、回报之爱

说文解字：教师与学生观察古今“孝”字的写法，并了解“孝”的寓意。

视频播放，进一步理解孝。

教师：孝敬父母是中华民族的传统美德，我国古代就有二十四孝的故事，也有老一辈无产阶级革命家为我们树立典范，更有时代的楷模。

孝敬父母也是子女应尽的法定义务，《中华人民共和国宪法》第二章第四十九条规定，“成年子女有赡养扶助父母的义务”。

教师与学生继续感受古诗：

“一旦羽翼成，引上庭树枝。举翅不回顾，随风四散飞。

雌雄空中鸣，声尽呼不归。却入空巢里，啁啾终夜悲。”

教师提问：这又是怎样一幅画面？作者为什么要写这首诗？学生交流（略）。

教师与学生继续感受诗的最后三句：

“燕燕尔勿悲，尔当返自思。思尔为雏日，高飞背母时。当时父母念，今日尔应知。”

教师：面对父母之爱，不做小燕子、不做刘叟，我们应怎样做？学生交流发言（略）。

教师与学生共同概括孝敬父母的做法：从行动上帮助父母，从精神上关心父母，从态度上尊敬父母。

环节三：课堂小结

教师：这节课我们借助《燕诗示刘叟》共同学习了“感悟亲情，回报父母”的相关内容。希望同学们透过双燕辛劳抚育幼燕的过程，体会父母对我们的孕育之爱、养育之爱、培育之爱，从而养成孝敬父母的良好品德，做一个有孝心的孩子。